

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к710) Философия, социология и
право

Спасский Е.Н., д-р
полит. наук, доцент



26.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Политология

для специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Составитель(и): к.э.н., доцент, Фещенко Н. В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 17.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от ____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Политология

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 216

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены (семестр) 2 |
| контактная работа | 36 | |
| самостоятельная работа | 36 | |
| часов на контроль | 36 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | 16 5/6 | | | |
| Неделя | 16 5/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 1.1 | <p>Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы. Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электоральные системы. Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация. Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозистика.</p> |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-----------------|--|
| Код дисциплины: | Б1.В.ДВ.01.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Философия |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | История России |

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

| |
|--|
| Знать: |
| методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации |
| Уметь: |
| разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации. |
| Владеть: |
| методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. |

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

| |
|--|
| Знать: |
| методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения |
| Уметь: |
| решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности. |
| Владеть: |
| технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|-----------------------|------------|------------|
| | Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Политика как общественное явление. Предмет и функции политологии /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|-----------|------------------------------------|---|---------|
| 1.2 | История политических идей /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.3 | Политическая власть: сущность и происхождение /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.4 | Правовое государство и гражданское общество /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.5 | Политические системы /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0 | |
| 1.6 | Политическая культура и социализация /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.7 | Личность как субъект политики /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.8 | Мировая политика и международные отношения /Лек/ | 2 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.9 | Предмет и место политологии как социально-политического учения об обществе /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.10 | Этапы развития политических идей 1. Политико-правовые идеи античности. /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.11 | ГОСУДАРСТВО КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЖИЗНИ /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.12 | ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 2 | диспуты |
| 1.13 | ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ И ПУТИ ИХ ТРАНСФОРМАЦИИ /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.14 | ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.15 | ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЛИДЕРЫ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.16 | ПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ /Пр/ | 2 | 2 | УК-1 УК-6 | Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.17 | Подготовка к лекционным и практическим занятиям и зачету /Ср/ | 2 | 36 | УК-1 УК-6 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 | 0 | |
| 1.18 | сдача экзамена /Экзамен/ | 2 | 36 | УК-1 УК-6 | Л1.1Л2.1Л3.1 | 0 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|--|---|
| Л1.1 | Муштук О. З. | Политология: учебник | Москва: Университет «Синергия», 2018, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509 |
| Л1.2 | Гаджиев К.С. | Политология: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2019, |
| 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Викторов В. Ю., Гусев А. А. | Политология | М. Берлин: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693 |
| Л2.2 | Гаджиев К.С., Примова Э.Н. | Политология: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, http://znanium.com/catalog/document/?pid=814428&id=184068 |
| 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Аникеева Н.С., Казаку О.В., Спасский Е.Н. | Политология: учебно-метод. пособие | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021, |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля) | | | |
| Э1 | политология | | Журнал «Полис» www.polismag.ru |
| Э2 | политология | | http://ntb.festu.khv.ru |
| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | |
| АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.ЛЮ8018.04, дог.372 | | | |
| Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415 | | | |
| Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с | | | |
| Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415 | | | |
| Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380 | | | |
| WinRAR - Архиватор, лиц. LO9-2108, б/с | | | |
| Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС | | | |
| Free Conference Call (свободная лицензия) | | | |
| Zoom (свободная лицензия) | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | |
| Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru | | | |
| Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru | | | |
| Главная - Министерство иностранных дел Российской Федерации (http://www.mid.ru) | | | |
| ИМЭМО РАН Официальный сайт (http://www.imemo.ru/) | | | |
| Институт Соединенных Штатов Америки и Канады – Российской академии наук (iskran.ru) (http://www.iskran.ru/) | | | |
| Институт Европы РАН (http://www.instituteofeurope.ru/) – Институт Европы, Россия в глобальной политике (http://www.globalaffairs.ru/) | | | |
| Международные процессы (intertrends.ru) (http://www.intertrends.ru/) | | | |
| Полис. Политические исследования (politstudies.ru) (http://www.politstudies.ru/) | | | |
| Журнал Международная жизнь (interaffairs.ru) (http://www.interaffairs.ru/) | | | |
| Информационно-справочные системы: | | | |

Гарант - <http://www.garant.ru>Консультант Плюс - <http://www.consultant.ru>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-----------|--|--|
| 3228 | Лекционная аудитория | комплект учебной мебели, доска. Технические средства обучения: мультимедийные средства (ПК, проектор мультимедийный, доска интерактивная, акустические колонки). |
| 3246 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. | комплект учебной мебели, меловая доска |
| 249 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 343 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3317 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 1303 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 423 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3322 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ | Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС. |
| 3243 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. "Межкафедральный вычислительный центр". | Комплект учебной мебели, тематические плакаты, экран, мультимедийный проектор (переносной). Технические средства обучения: ПК. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц. 46107380, АСТ тест – лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, Антивирус Kaspersky Endpoint, Контракт 469 ДВГУПС от 20.07.2020, до 01.10.2021. Total Commander - LO9-2108 от 22.04.2009, б/с. |
| 3241 | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, доска, проектор, проекционный экран, интернет |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ для обучающихся по освоению дисциплины.

Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо посещать все занятия и выполнять предусмотренные виды самостоятельной работы в сроки, указанные преподавателем.

На лекциях необходимо внимательно слушать излагаемый материал, конспектировать наиболее важные данные, информацию, при необходимости задавать лектору уточняющие вопросы. Перед следующими занятиями нужно повторить лекционный материал, если что-то осталось непонятным – задать вопросы преподавателю либо самостоятельно найти ответы в учебной литературе по социологии. Новые термины необходимо выписать в словарь и выучить. Для лучшего понимания темы рекомендуется составлять для себя схему по изучаемой проблематике.

При просмотре на занятиях видео материалов нужно быть внимательным, конспектировать новые научные категории, классификации, признаки и т.п., принимать участие в обсуждении.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо подобрать научную и периодическую литературу в соответствии с рекомендациями преподавателя. Начать следует с терминологического словаря – выписать термины в словарь, понять и запомнить их смысловое содержание. Затем найти ответы по вопросам к практическому занятию, подготовить конспект, при необходимости заполнить таблицы, составить схемы и т.п. Теоретическую информацию по теме рекомендуется дополнить данными периодических изданий.

МЕТОДИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа предполагает подбор литературы по выбранной теме и написание контрольной работы.

Контрольная работа является одним из видов проверки теоретических знаний студентов, их способности применять эти знания на практике. Она является показателем уровня изученности и осознанности студентом рассматриваемой проблемы,

что дает студенту право быть допущенным к зачету.

По результатам выполнения контрольной работы проводится устное собеседование (защита контрольной работы).

Выполнение контрольной работы включает ряд этапов:

- 1) выбор темы;
- 2) изучение литературы;
- 3) сбор, анализ и обобщение материалов по теме;
- 4) оформление.

Выбор темы контрольной работы - выбирается по последней цифре шифра. Например: если последняя цифра в Вашем шифре 7, то Вы можете выбрать тему контрольной работы под одним из номеров - 7, 17 или 27.

Порядок выполнения контрольной работы целесообразно принять следующий:

- 1) определить номера тем;
- 2) отыскать их в тематике контрольных работ;
- 3) ознакомиться с предложенным планом работы и выбрать;
- 4) внимательно прочитайте требования и рекомендации, представленные ниже!

Контрольная работа, выполненная не по «своей» теме, не рецензируется и возвращается студенту для выполнения по соответствующей теме.

Изучение литературы предполагает поиск необходимых учебников, монографий, научных статей и т.д. и ознакомление с ними в соответствии с избранной темой контрольной работы.

Работая с литературой, нужно обязательно записывать выходные данные (автор, название работы, год и место издания) с тем, чтобы в впоследствии правильно указать источник при составлении списка литературы.

При изучении тем, связанных с характеристикой политических явлений и институтов рекомендуется обязательное обращение к материалам периодических изданий (журналов): "Политические исследования" и др.

Сбор, анализ и обобщение материалов по теме.

Данный вид работы является одним из самых сложных и трудоемких. Он требует ознакомления с большим числом литературных источников, многообразием путей решения исследуемых вопросов.

Приступая к изучению темы, прежде всего, требуется определиться в понятиях, которые будут рассматриваться или являются ключевыми в теме. Выясняя сущность понятий и терминов по дисциплине, рекомендуется обязательное обращение к справочной литературе по социологии. Анализ научной и учебной литературы по теме требует конспектирования основных положений. Форма записей может быть различной: тезисы, цитаты. Более полной и сложной формой записи является конспект – это, как правило, сжатое изложение содержания источника (книги, отдельной главы, научной статьи).

Приводимые в тексте цитаты нужно снабжать ссылками на источники. Составление словаря понятий (не менее десяти) к теме контрольной работы.

ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

Собеседование (защита контрольной работы) подразумевает ответы на основные вопросы по теме, рассматриваемой в контрольной работе. Студент должен показать знание темы, ее основных понятий (в т.ч. включенных в терминологический словарь), способов и путей решения задач.

Защита контрольной работы предполагает также знание литературы, на основе которой выполнялась работа.

Студенты, изучающие дисциплину «Политология» сдают экзамен в соответствии с учебным планом.

Экзамен сдается по примерным вопросам.

Студенты отвечают на вопросы билета.

На экзамене студенту предоставляется право взять билет и готовить ответ на него (делая для себя черновые записи на листе бумаги) в течение 30 минут. Студент во время подготовки не может пользоваться учебными материалами или электронными приборами, а также советоваться с товарищами.

После подготовки студент устно отвечает на вопросы билета. Преподаватель вправе задавать дополнительные и уточняющие вопросы. Преподаватель объявляет студенту оценку сразу же по окончании его ответа на вопросы билета и на заданные вопросы.

Как правило, экзамен принимает преподаватель, ведущий семинарские занятия у студентов данной группы. Однако, в исключительных случаях, возможна замена преподавателя. Замена осуществляется в порядке, определенном локальными актами университета.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

1. Предмет политологии. Политика как общественное явление, ее роль в развитии общества.
2. История (этапы) развития мировой политической мысли.
3. Основные политические идеи XX века.
4. Основные категории политологии. Язык науки.
5. Политика и интересы. Выражение в политике общественных и групповых интересов.
6. Политика и социально-этнические общности.
7. Личность как субъект политики.
8. Политическая жизнь общества. Основные формы политической жизни общества.
9. Политические конфликты в обществе и пути их решения.
10. Социальная политика и ее функции.
11. Политическая система общества. Механизм функционирования политической системы общества.
12. Государство как общая организация общества. Функции государства.
13. Правовое государство. Пути становления и развития.
14. Основные институты политики: президентство, правительство, парламенты, администрация, избирательная

система, выборы и др.

15. Конституция – высший закон страны. Законодательство и исполнение.
16. Политическая власть и ее осуществление.
17. Типология политических режимов. Демократия и тоталитаризм.
18. Трансформация политических режимов.
19. Проблемы демократии. Демократия как ценность. Демократические принципы и процедуры.
20. Демократия и свобода.
21. Политическое лидерство. Личность и власть.
22. Политика и экономика. Их взаимосвязь.
23. Бюрократизм как социальное явление. Бюрократия и власть.
24. Общественное мнение и его влияние на политические процессы общества.
25. Избирательная система и избирательная практика.
26. Гражданин и государство. Понятие гражданства.
27. Проблема прав человека и международное сотрудничество в области прав человека.
28. Соотношение собственности и власти.
29. Политическая идеология, ее функции, основные идеологии современности.
30. Политическая доктрина консерватизма.
31. Коммунистическая идеология, ее содержание, структура, достижения и ошибки.
32. Политическая культура, сущность и характерные черты. Гражданская культура.
33. Политическое решение и его реализация.
34. Политическое сознание и психология. Гражданское сознание.
35. Политическая теория и практика международных отношений.
36. Политическое разнообразие современного мира.
37. Терроризм и политика.
38. Основные международные организации как инструмент политического регулирования мировых политических отношений.
39. Политика и становление гражданского общества.
40. Сущность, структура и функции политических элит.
41. Понятие политической партии. Функции политических партий.
42. Типология политических партий. Их характеристика.
43. Политическая власть, ее типы. Легальность и легитимность власти.
44. Современные формы организации государства.
45. Политические идеи античности. (Платон, Аристотель).
46. Политология как наука. Объект и предмет политологии, ее основные категории.
47. Политические идеи XV – XVIII вв. (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Ж-Ж. Руссо, Д. Локк, М. Монтескье).
48. Понятие власти, ее основные элементы. Основные подходы к ее изучению. Источники власти.
49. Политические теории конца XIX – начала XX вв. (В. Парето, Р. Михельс, М. Вебер, Г. Моска).
50. Политическая доктрина либерализма.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Транспортный бизнес и логистика

Дисциплина: Политология

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|-----------------------------|
| | | Экзамен или зачет с оценкой |
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |

| | | |
|-----------------|---|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |
|-----------------|---|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|--|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Объект, предмет и метод политической науки.
 Функции политологии. Политическая жизнь и властные отношения.
 Роль и место политики в жизни современных обществ.
 Социальные функции политики.
 История политических учений.
 Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.
 Современные политологические школы.
 Гражданское общество, его происхождение и особенности.
 Особенности становления гражданского общества в России.
 Институциональные аспекты политики.
 Политическая власть.
 Политическая система.
 Политические режимы, политические партии, электоральные системы.
 Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения.
 Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.
 Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство.
 Социокультурные аспекты политики.
 Мировая политика и международные отношения.
 Особенности мирового политического процесса.
 Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
 Методология познания политической реальности.
 Парадигмы политического знания.
 Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Тематика контрольных работ

1. Тема контрольной работы №1 Предмет, методы и функции политологии
2. Тема контрольной работы №2 Идеи «полисного» политического устройства в работах Платона «Государство» и Аристотеля «Политика»
3. Тема контрольной работы №3. Основные направления политической мысли XIV-XXI вв.
4. Тема контрольной работы № 4. Основные виды и характерные черты политической власти
5. Тема контрольной работы № 5. Механизм функционирования политической системы
6. Тема контрольной работы №6. Государство как форма организации социальной жизни
7. Тема контрольной работы №7. Гражданское общество
8. Тема контрольной работы №8. Правовое государство
9. Тема контрольной работы №9. Политические режимы в истории современного общества
10. Тема контрольной работы №10. Демократические основы политической жизни общества
11. Тема контрольной работы №11. Политические партии и группы интересов как институты представительства и согласования интересов
12. Тема контрольной работы №12. Политическая культура общества
13. Тема контрольной работы №13. Политическое лидерство: стили, типология и тенденции развития
14. Тема контрольной работы №14. Политическая идеология современности
15. Тема контрольной работы №15. Политические элиты
16. Тема контрольной работы №16. Избирательные системы и избирательный процесс
17. Тема контрольной работы №17. Политические конфликты и способы их разрешения
18. Тема контрольной работы №18. Политическое поведение и участие
19. Тема контрольной работы №19. Политическое развитие и модернизация
20. Тема контрольной работы №20. Международные политические отношения.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |

| | | | |
|--|-----------------|---------------------|--------------------|
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Неудовлетворительн | Удовлетворитель | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам. | Значительные погрешности. | Незначительные погрешности. | Полное соответствие. |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию. | Незначительное несоответствие критерию. | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер. |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.